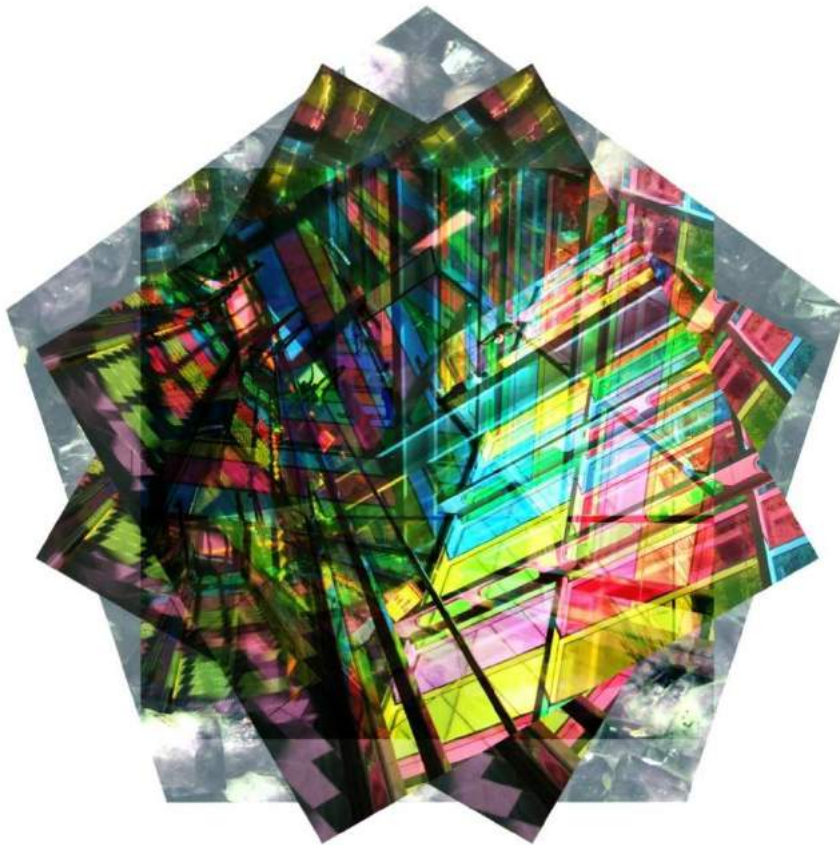


Un Kaléidoscope

Nature-Culture et Individus-Sociétés

Pour construire collectivement

la citoyenneté planétaire



Sylvie Kergreis

Résumé

Cet ouvrage se présente comme une réflexion globale sur les directions d'action, de recherche et d'éducation à mettre en œuvre collectivement, pour construire une nouvelle forme de citoyenneté, capable d'unifier et de pacifier l'humanité tout en préservant le climat, les ressources et la biodiversité. Trois types de valeurs intrinsèques orientent les questionnements, pour tenter de relever les trois défis contradictoires auxquels nous faisons face. Il nous faut, en effet, continuer à promouvoir sans relâche le respect et la protection de chaque être humain, quel qu'il soit et partout dans le monde, tout en prenant en compte l'avenir des générations futures de tous les peuples, et l'avenir de la vie sur la planète. Réussir dans un domaine ne certifie pas que nous réussissions dans les deux autres. Nous avons désormais besoin d'une boussole à trois aiguilles divergentes... Les différentes connaissances scientifiques proposées ici tentent d'éclairer ce chemin escarpé, en se centrant essentiellement sur la complexité des êtres humains et des sociétés, et sur leurs relations à la nature. Ces éclats de savoirs et d'interrogations ont été réunis au cours d'une recherche personnelle inscrite dans la mouvance de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ils ne sont que des repères momentanés, pour ouvrir les discussions interdisciplinaires et interculturelles nécessaires à la construction collective de la citoyenneté planétaire. Chacun et chacune d'entre nous peut s'emparer de ce kaléidoscope pour situer et organiser ses propres savoirs, ou bien pour le démonter et le transformer à sa guise.

Auteure

S.Kergreis est ingénieure agronome, diplômée de sociologie et docteure en psychologie sociale et environnementale. Elle a été enseignante en sciences économiques et sociales en lycée agricole et chargée de mission nationale « éducation au développement durable » entre 2004 et 2008, pour le ministère de l'agriculture. Elle a participé, entre 2000 et 2005, au programme de recherche « Concertation, Décision Environnement » organisé par le ministère de l'écologie.

Edition en accès libre sur Zenodo.org

<https://zenodo.org/record/1507390>

25 Novembre 2018

ISBN : 979-10-95849-02-5

DOI 10.5281/zenodo.1507390

Table des matières

Sommaire	3
Introduction	5
Chapitre 1 : Résister à l'air du temps	15
Mouvances, débats et confusions	19
Protection de la nature, Développement durable, Transition	20
<i>Nature, environnement, biodiversité</i>	20
<i>Développement durable, Transition, Changement climatique</i>	23
Démocratie, Citoyenneté, Responsabilité	26
<i>Démocratie représentative et participative</i>	26
<i>Education à la citoyenneté</i>	30
<i>Citoyenneté mondiale, universelle ou planétaire ?</i>	33
<i>Responsabilité et citoyenneté</i>	36
Complexité, Incertitude, Indécidabilité	39
Construire de nouvelles valeurs et de nouveaux repères	43
Trois valeurs intrinsèques pour trois enjeux vitaux	45
<i>La valeur intrinsèque de la vie sur la planète, dans la biodiversité</i>	46
<i>La valeur intrinsèque de l'humanité, dans la diversité des cultures et des sociétés</i>	52
<i>La valeur intrinsèque de chaque être humain, dans la diversité et la créativité des personnes</i>	62
Trois axes de recherche, dans l'interdisciplinarité	66
<i>Trois modèles d'analyse à construire</i>	67
<i>Unité du vivant, émergences et dynamiques variées</i>	70
<i>Multiple niveaux d'analyse de la complexité</i>	71
<i>Les doubles dialectiques nature-culture et individus-sociétés</i>	74
Erreurs humaines, résistances et opacités	75
<i>Erreurs et biais cognitifs</i>	75
<i>Résistances psychiques</i>	78
<i>Opacités intrinsèques et/ou délibérées</i>	80

Chapitre 2 : Pour l'être humain	85
Multiples définitions de l'être humain	89
Variations interdisciplinaires	89
Variations au sein des approches psychologiques	93
Un modèle dynamique nature-culture et individu-société	99
La logique intrinsèque de l'être humain	100
<i>Triple nature et double insertion</i>	<i>100</i>
<i>Déploiements de la spécificité nature-culture</i>	<i>102</i>
<i>Double dialectique nature-culture</i>	<i>107</i>
<i>Double dialectique individu-société</i>	<i>117</i>
Une approche anthropologique à multiples facettes	122
<i>Trois logiques interactives de base</i>	<i>123</i>
<i>Logique sociologique : inscription dans le temps et dans l'humanité</i>	<i>125</i>
<i>Logique écologique : inscription dans l'espace et dans la biosphère</i>	<i>136</i>
<i>Intégration et délimitation du système individuel</i>	<i>143</i>
<i>Logique de pouvoir : une stratégie vitale dans l'insertion écologique et sociale</i>	<i>152</i>
<i>Logique de transcendance : lignes de fuite et ouvertures sur l'infini</i>	<i>155</i>
<i>La logique du cœur et l'unité « cœur-corps-esprit »</i>	<i>157</i>
Abstractions du réel et réinvestissements	160
<i>Les signes et les discours de la logique symbolique</i>	<i>164</i>
<i>Les outils et les procédures de la logique technique</i>	<i>168</i>
<i>Les normes personnelles de la logique éthique</i>	<i>171</i>
<i>Identité, humanité et communauté, dans la logique sociologique</i>	<i>175</i>
<i>Conscience de soi, spiritualité et vitalité, dans la logique écologique</i>	<i>183</i>
<i>Pouvoir personnel, autonomie et responsabilité, dans la logique stratégique</i>	<i>194</i>
<i>Créativité et immortalité, dans la logique de transcendance</i>	<i>200</i>
<i>Imbrication des différentes logiques entre elles</i>	<i>203</i>
Les dynamiques de changement de l'être humain	206
<i>Adaptation permanente et créativité propre, dans la double dialectique nature-culture</i>	<i>206</i>
<i>La double dialectique individu-société, incontournable dans le développement personnel</i>	<i>208</i>
<i>Evolutions multidimensionnelles</i>	<i>209</i>

Devenir citoyen.ne planétaire, entre utopies et réalités	217
Relations de l'être humain à soi-même	220
<i>Des cadres idéologiques en pleine évolution</i>	<i>222</i>
<i>De multiples logiques en interaction</i>	<i>226</i>
Relations de l'être humain aux autres êtres humains	230
<i>Diverses logiques en jeu dans les définitions-évaluations des personnes</i>	<i>233</i>
<i>De la logique écologique à la logique sociologique, et inversement</i>	<i>237</i>
<i>Insertion sociale et rapports à la loi</i>	<i>242</i>
Relations de l'être humain à la nature	246
<i>Diverses logiques en jeu dans les définitions-évaluations de la nature</i>	<i>247</i>
<i>De la logique écologique à la logique sociologique, et inversement</i>	<i>250</i>
<i>Insertion écologique et rapports aux limites</i>	<i>256</i>
Être citoyen.ne planétaire, entre forces et fragilités, mystères et opacités...	259

Chapitre 3 : Pour l'humanité et ses générations futures	265
Multiples définitions du social et des sociétés	271
Débats chez les sociologues	272
<i>Impossibilité d'une théorie générale</i>	<i>272</i>
<i>Visions résolument intégratrices</i>	<i>275</i>
Comment définir les sociétés ?	276
<i>Les analyses sociologiques, reflets de l'air du temps</i>	<i>276</i>
<i>Trois conceptions du social</i>	<i>278</i>
<i>Sur quelles valeurs fonder les sociétés modernes ?</i>	<i>281</i>
<i>Penser les sociétés entre nature et culture</i>	<i>284</i>
Un modèle dynamique à plusieurs niveaux de complexité	289
La logique intrinsèque du social, entre nature et culture	292
<i>Le don gratuit de la vie, au fondement de l'existence des groupes humains</i>	<i>295</i>
<i>La transmission de la vie et la circulation des dons</i>	<i>301</i>
<i>Entre nature et culture : « choses gardées », valeurs partagées et formation des sociétés</i>	<i>309</i>
Imbrication des niveaux d'explication pour comprendre les faits sociaux	330
<i>Usages du kaléidoscope nature-culture et individu-société</i>	<i>331</i>
<i>Niveau interindividuel</i>	<i>341</i>
<i>Niveau intra-groupe</i>	<i>359</i>
<i>Niveau intergroupes</i>	<i>372</i>
<i>Niveau organisationnel</i>	<i>385</i>
<i>Niveau institutionnel</i>	<i>404</i>
<i>Niveau culturel et idéologique</i>	<i>427</i>
Les sociétés et les communautés, dans la mouvance de l'humanité	447
<i>Différencier cultures et idéologies, communautés et sociétés</i>	<i>448</i>
<i>Sept systèmes au cœur des fonctionnements sociaux</i>	<i>453</i>
<i>Double nouage politique et idéologique</i>	<i>472</i>
Les dynamiques du changement social et mondial	495
<i>Des communautés aux sociétés et vice versa</i>	<i>496</i>
<i>Autonomisation et domination des systèmes spécialisés ?</i>	<i>498</i>
<i>Les multiples niveaux du changement social et sociétal</i>	<i>503</i>

La citoyenneté planétaire : entre local et global	515
La citoyenneté, une « parentalité » particulière	516
<i>Le don gratuit, au cœur de la citoyenneté</i>	<i>516</i>
<i>La double face de la citoyenneté</i>	<i>518</i>
<i>Enjeux sociaux dans le traitement collectif du don gratuit</i>	<i>520</i>
<i>Les fins et les moyens : imbrications et confusions</i>	<i>525</i>
Comment s'insérer dans la complexité des mondes sociaux et sociétaux ?	528
<i>Droits et devoirs des citoyen.ne.s</i>	<i>529</i>
<i>Multiples niveaux d'apprentissage de la citoyenneté</i>	<i>534</i>
La citoyenneté planétaire, entre communautés et sociétés, natures et cultures, aspects politiques et idéologiques...	543

Chapitre 4 : Pour la vie, la nature et la biodiversité	549
Multiples visions de la nature	555
Variations des points de vue philosophiques et culturels	556
<i>Des conceptions socioculturelles foisonnantes</i>	<i>557</i>
<i>L'évolution de la pensée occidentale</i>	<i>560</i>
<i>Une question de valeur ou de positionnement social ?</i>	<i>562</i>
Une construction scientifique et sociale toujours renouvelée	566
<i>L'écologie à la croisée des chemins</i>	<i>567</i>
<i>La construction sociale des problèmes environnementaux</i>	<i>577</i>
<i>Emergence et évolution des défenseurs de la nature</i>	<i>580</i>
Une approche kaléidoscopique des relations à la nature	587
La logique intrinsèque de la vie, entre nature et culture	589
<i>La biodiversité et les niveaux d'organisation du vivant</i>	<i>590</i>
<i>La vie humaine et non humaine, au sein d'un milieu écologique transformé</i>	<i>603</i>
Les relations individuelles à la nature	615
<i>Sensations, perceptions et émotions socialement distribuées</i>	<i>616</i>
<i>La logique technique, une médiation nature-culture fondamentale</i>	<i>633</i>
<i>La logique sociologique, au cœur des relations nature-individu-société</i>	<i>649</i>
<i>La logique écologique individuelle, à l'interface des corps, des cœurs et des âmes</i>	<i>668</i>
Vivre ensemble sur la Terre	679
<i>Démocratie participative</i>	<i>680</i>
<i>Aspects politiques, juridiques et institutionnels</i>	<i>712</i>
<i>Le passage du discours aux actes, angle mort de la démocratie</i>	<i>727</i>
La dynamique des changements écologiques et sociaux imbriqués	730
<i>Imbrications profondes des écosystèmes et des sociosystèmes</i>	<i>730</i>
<i>Système traditionnel</i>	<i>734</i>
<i>Système moderne</i>	<i>738</i>
<i>Système émergent</i>	<i>745</i>

La dimension écologique de la citoyenneté planétaire	755
Prendre en compte les limites physiques et écologiques de la planète	756
<i>Prendre conscience des limites physiques et écologiques</i>	<i>756</i>
<i>Organiser culturellement des limites, au sein de l'humanité</i>	<i>758</i>
Les balbutiements de la démocratie écologique	759
<i>Difficile mise en œuvre des concertations environnementales</i>	<i>760</i>
<i>Comment institutionnaliser la démocratie écologique ?</i>	<i>761</i>
La citoyenneté planétaire, entre nature et culture, individus et sociétés	764
<i>Entre nature et culture : démocratie et résistance du réel</i>	<i>764</i>
<i>Entre individus et sociétés : disparition de la nature ?</i>	<i>767</i>
<i>La nature est un champ de bataille...</i>	<i>770</i>
<i>Eco-autoritarisme ou éco-citoyenneté ?</i>	<i>774</i>
<i>Comment invoquer une valeur non humaine ?</i>	<i>777</i>

Chapitre 5 : S’orienter dans la complexité	787
Construire des repères pour diriger ses actions	791
Aspects primordiaux dans les projets citoyens	792
<i>Primauté des valeurs et des objectifs</i>	<i>792</i>
<i>Primauté des contextes écologiques et sociaux</i>	<i>795</i>
<i>Primauté des cadres politiques, juridiques et idéologiques</i>	<i>796</i>
Quelques pistes d’action et de réflexion dans la complexité	797
<i>Triple composante sociale des projets</i>	<i>798</i>
<i>Porteurs de projet et logique éthique</i>	<i>800</i>
<i>Le projet citoyen, un système vivant comme un autre</i>	<i>803</i>
<i>Logiques de pouvoir, marges de manœuvre et opacités</i>	<i>811</i>
<i>Vie et mort des projets, reproduction et transmission</i>	<i>820</i>
Chercher, agir et (s’) éduquer, pour transmettre une planète vivante et une humanité pacifiée	823
Entre sciences, utopies et idéologies	825
<i>Abandon des frontières</i>	<i>825</i>
<i>La science comme idéologie ou les idéologies dans les sciences</i>	<i>827</i>
L’éducation dans la tourmente de la complexité	836
<i>Mouvance des objectifs éducatifs</i>	<i>837</i>
<i>Entre connaissance de soi et connaissance du monde</i>	<i>842</i>
L’ouverture aux autres cultures est primordiale	849
<i>Valeur personnalologique</i>	<i>851</i>
<i>Valeur sociologique</i>	<i>853</i>
<i>Valeur écologique</i>	<i>856</i>
<i>Le droit international et le ré-enchantement du monde</i>	<i>859</i>
Conclusion	863
Bibliographie	869
Table des schémas et tableaux	881
Table des matières	883
Résumé	896