



## **Les Interconnectés**

### **Bilan de l'année 2018 et perspectives pour l'année 2019**

Le projet LES INTERCONNECTÉS est présenté par la Coop FA dans le cadre de sa collaboration avec l'AECP.

18 septembre 2018

Québec, Lévis

## Table des matières

<b>1. Résumé du projet.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Messages envoyés aux Interconnectés.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Taux de participation.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Thèmes abordés.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Blogues.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Constats pour l'année 2017-2018.....</b>	<b>6</b>
<b>7. Commentaires/témoignages.....</b>	<b>6</b>
<b>8. Recommandations et perspectives pour l'année 2018-2019.....</b>	<b>7</b>
<b>ANNEXE 1 – MESSAGES ENVOYÉS AUX INTERCONNECTÉS.....</b>	<b>9</b>
<b>ANNEXE 2 – ÉCHÉANCIER POUR L'ANNÉE 2018-2019.....</b>	<b>12</b>

## 1. Résumé du projet

Les Interconnectés est un projet organisé en collaboration par la Coop FA et l'Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECP). L'AECP a pour but de promouvoir l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. Cette alliance mondiale désire « donner à chacun les capacités nécessaires pour transformer de façon positive la société »<sup>1</sup> à travers l'éducation et la compréhension des enjeux et des impacts de nos actions en tant que citoyens et citoyennes du monde. Pour sa part, la Coop FA est une coopérative de solidarité (OBNL) en environnement et développement durable, qui vise à inspirer l'action écoresponsable par des projets en éducation relative à l'environnement (ERE) auprès des écoles, des citoyens et des organisations. Un de ses principaux projets est la Bourse du carbone Scol'ERE (BCS). Présent dans plusieurs écoles primaires de l'ensemble du Québec, la BCS a rejoint plus de 3000 élèves en 2017-2018.



À partir de la plateforme Web de la BCS, l'objectif du projet Les Interconnectés est de « connecter » des jeunes de partout dans le monde afin de partager leur réalité et se motiver à travers leurs engagements écoresponsables ! Pour y arriver, nous avons jumelé une classe du Québec, engagée dans la Bourse du carbone Scol'ERE, avec des classes d'ailleurs dans le monde menant également des projets d'engagement écocitoyen.

Pour cette première année, ce sont 52 jeunes, entre 9 et 14 ans, de 7 pays différents qui communiquent entre eux ! Originaires du Cameroun, de la Belgique, de la France, du Tchad, du Maroc, du Canada ou de la Côte-d'Ivoire, ces élèves échangent sur différents sujets relatifs à l'environnement. Parmi les sujets abordés : l'énergie, le transport, la gestion des matières résiduelles, la consommation et bien plus!

---

<sup>1</sup> Alliance pour une Éducation à la Citoyenneté Planétaire (AECP), N.D, Charte de l'AECP, <http://alliance-education-citoyennete-planetaire.org/wp/fr/charte-de-laecp/>.

## 2. Messages envoyés aux Interconnectés

Dans le cadre du projet, les Interconnectés ont été guidés dans leurs échanges par le personnage principal de la Bourse du carbone Scol'ERE, Global. Celui-ci avait pour mandat d'animer les discussions entre les élèves jumelés. Un à deux messages furent envoyés chaque mois, de mars à juin, afin de permettre aux Interconnectés d'apprendre à mieux se connaître et à partager leurs ressemblances et différences et ainsi explorer de nouveaux apprentissages. Vous trouverez les messages envoyés à l'annexe 1 de ce document.

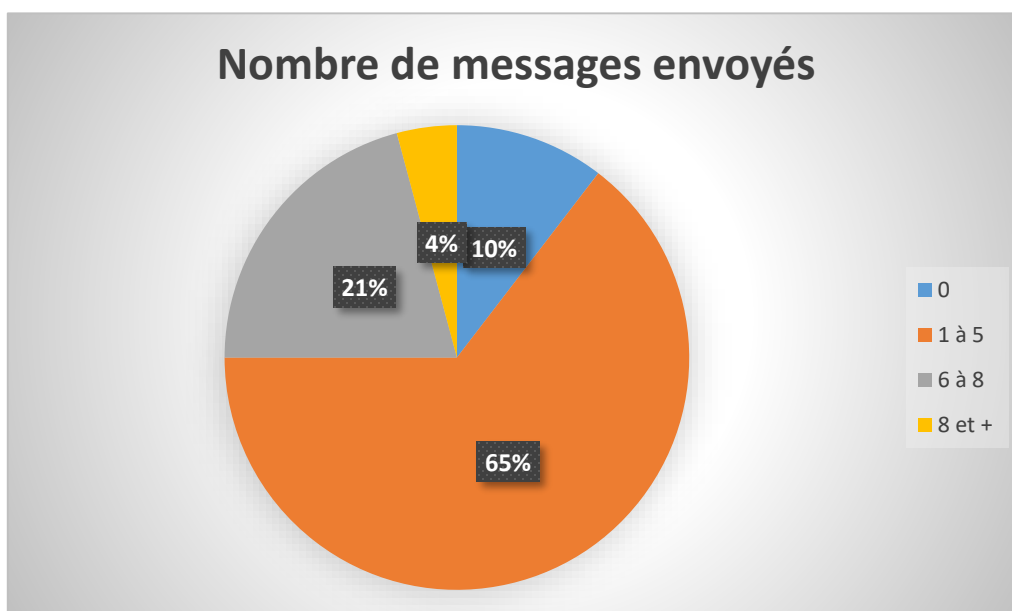


## 3. Taux de participation

Le graphique ci-dessous expose le taux de participation des élèves au projet par le nombre de messages échangés. Nous remarquons que 10% des élèves n'ont pas envoyé de messages. Cela s'explique par le retrait de l'un des pays partenaires.

La majorité des élèves ont écrit entre 1 et 5 messages à leur correspondant. Ce résultat peut s'expliquer par des difficultés de compréhensions de la plateforme Web bousescolere.com. Par exemple, plusieurs élèves et accompagnateurs ont eu besoin de beaucoup de temps avant de comprendre comment envoyer un message. Ceci a pu décourager certains élèves à continuer les échanges en raison de l'envoi tardif des messages.

Néanmoins, environ 25% des élèves ont échangé de façon régulière. C'est-à-dire à une fréquence bimensuelle ou plus. Plusieurs commentaires positifs en sont ressortis, autant de la part des élèves que des enseignants. Vous pouvez consulter la section 7 pour lire certains de ces témoignages.



#### 4. Thèmes abordés

Voici les thèmes abordés lors des échanges entre les Interconnectés. Ceux-ci ont été initiés par Global ou par les élèves eux-mêmes. Les thèmes choisis par Global ont été abordés dans une optique ludique et positive. Le but étant de faire participer les élèves et qu'ils se questionnent sur leurs habitudes pour ainsi encourager un changement de comportement.

- Projet en environnement (diminuer les déchets, club écocitoyen)
- Sujets divers pour apprendre à se connaître : Animaux de compagnie, sport, livre, passe-temps, jeux vidéo, famille, cuisine, voyage, température, mode de vie, religion, etc.
- Moyens de transport et transports en commun
- Compostage, recyclage et tri des matières résiduelles
- Trucs pour moins gaspiller l'eau
- Produits locaux
- Trucs pour économiser de l'énergie (éteindre la lumière, débrancher les appareils électroniques, etc.)
- Source d'énergie et énergies renouvelables
- Ville durable, urbanisation, Agissons pour une Ville durable (Projet marocain)
- Achat en vrac, consommation, emballage
- Sensibilisation à l'environnement
- Changements climatiques et impacts

#### 5. Blogues

Certains Interconnectés ont appréciés utiliser la section des blogues du site Web pour communiquer avec les autres Interconnectés et les élèves participants à la Bourse du carbone Scol'ERE. Nous envisageons d'ajouter une section de la page des blogues dédiée aux Interconnectés si l'engouement se fait ressentir dans les prochaines années.

Voici les blogues rédigés au cours de l'année :

Eva Carpentier (EC), France, Le compost : <http://boursescolere.com/le-compost-4/>

Liliane Cayouette (4041), Québec, Les Tortues : <http://boursescolere.com/les-tortues/>

Thomas Gendron (IAmGravity), Québec, Les Pandas : [boursescolere.com/les-pandas/](http://boursescolere.com/les-pandas/)

Daniela Ebongue Manguelle (DBEM), Cameroun :

- Mon projet : <http://boursescolere.com/mon-projet/>
- Le plastique : <http://boursescolere.com/le-plastique-une-grave-maladie-dans-mon-pays/>
- Mes aliments préférés, leur origine : <http://boursescolere.com/mes-aliments-preferes-leur-origine/>
- Nos cours d'eau : <http://boursescolere.com/nos-cours-deau/>
- Le gaspillage de l'énergie : <http://boursescolere.com/le-gaspillage-de-lenergie/>

- Petite astuce – Emballage : <https://v1.boursescolere.com/petite-astuce-emballage/>

## 6. Constats pour l'année 2017-2018

Voici quelques constats pour l'année 2017-2018 :

- En somme, le projet a été apprécié par la majorité des participantes et des participants.
- Il a été difficile de rejoindre certains responsables alors que le projet était démarré depuis plusieurs semaines.
- La compréhension de la plateforme Web était inégale entre les partenaires.
- Certains élèves ont répondu plus tardivement aux messages que d'autres.
- Les élèves ont échangé sur différents sujets en lien avec l'environnement et les échanges furent généralement fructueux.

## 7. Commentaires/témoignages

Voici quelques témoignages de satisfaction à l'égard du projet :

« Mille fois merci pour la belle aventure que tu m'as permis de mener avec une personne située à l'autre bout du monde ! Je compte que j'ai déjà une petite sœur au Québec. Maintenant, il reste que nous continuons de garder des habitudes écologiques que nous avons commencé à cultiver. » Daniela Ebongue Manguele, Cameroun



« Un immense MERCI pour le travail réalisé dans le projet Interconnecté. Les échos sont excellents MERCI encore vous avez vraiment fait du bon travail avec beaucoup de gentillesse, de respect de chacun et de professionnalisme. » Jacqueline Charron, AECF

« Merci pour ce projet Interconnecté très intéressant. Ce projet me satisfait personnellement au vu de tous ces effets sur les élèves. J'espère donc pouvoir explorer moi-même et approfondir les possibilités liées à l'échange et au site boursescolere. » Pascal Mollard, France

## **8. Recommandations et perspectives pour l'année 2018-2019**

Dans l'optique d'une démarche constante d'amélioration, voici une série de recommandations et perspectives pour la réalisation du projet en 2018-2019.

- Lancer les inscriptions au projet dès le mois d'octobre.
- Débuter le projet dès le mois de janvier afin d'arrimer celui-ci avec le début des animations de la Bourse du carbone Scol'ERE. De plus, ceci pourrait permettre d'instaurer une routine dynamique dans les classes en ce qui a trait à la rédaction régulière de messages sur la plateforme Web.
- S'assurer que les directives pour la connexion et l'utilisation de la plateforme Web soient comprises par tous et offrir un meilleur support pour les partenaires éprouvant des difficultés liées à l'utilisation de la plateforme Web. Établir une communication via Skype ou WhatsApp avec tous les partenaires avant le début du projet.
- S'assurer que les partenaires de chacun des pays sont disposés à répondre et à communiquer régulièrement.
- Veiller à ce que les élèves consultent leurs messages sur une base régulière, soit bimensuelle, afin de favoriser l'échange entre les correspondants.
- Effectuer un échange de photos ou de courtes vidéos d'introduction entre les groupes dès le début du projet afin de créer un sentiment d'appartenance.
- Encourager davantage la rédaction de blogues pour diversifier les modes d'échanges entre les élèves.
- Respecter l'échéancier fixé et présenté à l'annexe 2 de ce présent document.

**Le projet LES INTERCONNECTÉS est présenté par la Coop FA dans le cadre de sa collaboration avec l'AACP.**

Contact Coopérative Coop FA :

Charles-Hugo Maziade, directeur de la Bourse du carbone  
Scol'ERE

[Ch.maziade@coopfa.com](mailto:Ch.maziade@coopfa.com)



Contact AACP :

Jacqueline Charron, responsable AACP

[charron.jacqueline@gmail.com](mailto:charron.jacqueline@gmail.com)





## **ANNEXE 1 – MESSAGES ENVOYÉS AUX INTERCONNECTÉS**

### **Message #1 – 1er mars**

Bonjour mon ami Interconnecté !

Le temps est venu pour toi de te connecter à de nouvelles réalités ! As-tu hâte de discuter avec ton Interconnecté correspondant ? Avant d'écrire un premier message, tu dois demander à la personne responsable du projet à ton école de te dévoiler le nom d'utilisateur de ton nouvel ami, si tu ne le connais pas encore !

Ton Interconnecté est certainement très impatient d'apprendre à te connaître ! Pour te présenter, je te conseille d'écrire au moins :

- Ton prénom
- Ton âge
- Ton pays
- Ton école
- Quelque chose d'amusant à propos de toi
- Et finalement, un geste que tu poses au quotidien pour protéger l'environnement

Prends le temps de réfléchir à ton message avant d'écrire à ton Interconnecté J

Que l'aventure commence !

Global

### **Message #2 - 30 mars**

Salut mon ami Interconnecté !

Bravo pour ton premier message de présentation à ton Interconnecté !

Maintenant que vous vous connaissez un peu plus, je vous invite à échanger sur vos projets respectifs ! Chacun de vous participe à un projet ou pose des actions en lien avec l'environnement dans leur école et/ou à la maison.

Dans ton prochain message à ton Interconnecté, tu devras :

- Décrire ton projet.
- Expliquer pourquoi tu poses ces actions pour l'environnement.
- Présenter tes objectifs et ce que tu aimerais accomplir avec ce projet.

N'hésite pas à donner des détails !

**Tu peux écrire dès maintenant à ton Interconnecté. Rappelle-toi, tu dois écrire directement à son avatar. ☒**

C'est toujours motivant de savoir qu'aux quatre coins du monde, des GESTes sont posés pour réduire les gaz à effet de serre ! Bravo pour vos belles initiatives !

Global

### **Message #3 - 15 avril**

Salut à toi !

Cette semaine, tu as une mission spéciale ! Tu devras observer ton milieu et le décrire à ton Interconnecté ! Tes observations porteront sur quatre thèmes : la consommation, le transport, l'énergie et les matières résiduelles.

Voici les questions auxquelles tu devras répondre dans ton prochain message :

**Consommation** ☒ Quels sont tes aliments préférés et d'où viennent-ils ?

**Transport** ☒ Quels sont les modes de transport que ta famille et toi, utilisez au quotidien ?

**Énergie** ☒ Quelle est la source d'énergie utilisée à ton école ou à ta maison ? [Pour connaître les différentes sources d'énergie, CLIQUE ICI.](#)

**Matières résiduelles** ☒ Quels sont les bacs dans lesquels tu déposes tes matières résiduelles à la maison ?

Finalement, savais-tu que la section « blogue » est ouverte pour les Interconnectés ? Tu peux écrire un blogue sur une de ces thématiques et me l'envoyer pour que je le publie. [CLIQUE ICI pour rédiger un blogue.](#)

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire !

Global

### **Message #4 - 15 mai**

Bonjour à toi, cher Interconnecté !

Maintenant que tu en sais plus sur ton Interconnecté, il faut pousser l'enquête encore plus loin !

Tu dois maintenant lui poser des questions plus précises concernant ces quatre thèmes : consommation, transport, énergie, matières résiduelles.

1. Est-ce que tu manges des produits locaux ?
2. Est-ce que tu pratiques le compostage ?
3. Quel est ton truc favori pour réduire ta consommation d'électricité à la maison ou à l'école ?
4. Quel moyen de transport utilises-tu pour aller à l'école ?

Ces questions sont l'occasion d'avoir plus de détails sur le milieu de vie de ton Interconnecté !  
**N'oublie pas d'écrire directement à ton Interconnecté plutôt que de répondre à ce message.**

J'ai aussi remarqué que quelques-uns(e)s d'entre vous ont écrit des blogues, c'est super ! [CLIQUE ICI pour rédiger un blogue.](#)

Bonne discussion ! :)

Global

### **Message #5 - 15 juin**

Salut cher Interconnecté !

Le temps passe très vite ! C'est déjà la fin de l'année scolaire ! Le projet des Interconnectés tire à sa fin et à partir du **25 juin**, ce ne sera plus possible de communiquer avec ton Interconnecté via la messagerie de la plateforme Web. Mais ne crains rien ! Tu pourras continuer à échanger via les blogues.

**Je t'invite donc à écrire un dernier message à ton Interconnecté avant le 25 juin 2018.**

- Qu'as-tu appris de nouveau ?
- Que penses-tu du projet ?
- Quelles sont les différences entre les réalités de ton pays et du pays de ton Interconnecté ?
- Quelles sont, selon toi, les meilleures astuces pour réduire nos gaz à effet de serre ?

J'adorerais en savoir plus sur tes apprentissages ! [Tu pourrais rédiger un blogue sur le sujet J !](#)

Bravo pour ta belle participation tout au long du projet !

Global

